

Vorgänge beschreiben

Vorgänge lesen, verstehen und beschreiben

Vorgangsbeschreibungen können Bastelanleitungen, Kochrezepte, Spielanleitungen oder Gebrauchsanweisungen sein. Mit ihrer Hilfe kannst du Vorgänge wie Basteln oder Kochen selbst ausführen.

Inhalt und Aufbau

1. Notiere eine **passende Überschrift**, z. B. *Papiergleiter falten*
2. Zähle **alle Materialien** auf, die du benötigst, z. B. *DIN-A4-Papier, Schere, Lineal, Kleber*
3. Schreibe **alle Arbeitsschritte** in der **richtigen Reihenfolge** auf, z. B. *Man faltet zuerst das Blatt ... / Danach schneidet man ...*



Sprachliche Gestaltung

1. Schreibe **sachlich** und verwende keine Gefühle und Bewertungen.
2. Lege fest, ob du in der **Du-Form**, der **Man-Form** (unpersönliche Form) oder im **Imperativ** (Befehlsform) schreiben möchtest. Entscheide dich für eine Form:
 - Du-Form: *Dann faltest du ...*
 - Man-Form (unpersönliche Form): *Dann faltet man ...*
 - Imperativ: *Falte dann ...*
3. Verwende **Wörter und Formulierungen**, die die **Reihenfolge** deutlich machen, z. B. *zuerst, dann, als Nächstes, zum Schluss ...*
4. Schreibe immer im **Präsens**, z. B. *Falte zuerst ... / Zuerst faltet man ... / Zuerst faltest du ...*



Wörter mit besonderer Schreibung; Wortfamilien

Für Vorgangsbeschreibungen sind treffende Adjektive, Verben und Nomen wichtig. Dabei stößt du häufig auf Wörter mit besonderer Schreibung. Diese musst du dir gut einprägen.

Das lange i

Das lang gesprochene **i** schreibt man in der Regel als **ie**.

→ fliegt, kapieren, lies, Papier, formuliere, schließlich ...

Bei **Fremdwörtern** schreibt man trotz lang gesprochenem **i** oft nur ein **einfaches i**.

→ Linie, Origami, prima ...



Das Dehnungs-h

Nach lang gesprochenem **a, e, i, o, u, ä, ö, ü** steht manchmal ein **h**. Dieses **h** steht immer vor **l, m, n** und **r**.

→ Auswahl, fühlen, nahm, ihm, ohne, ähnlich, Lehrerin, sehr ...

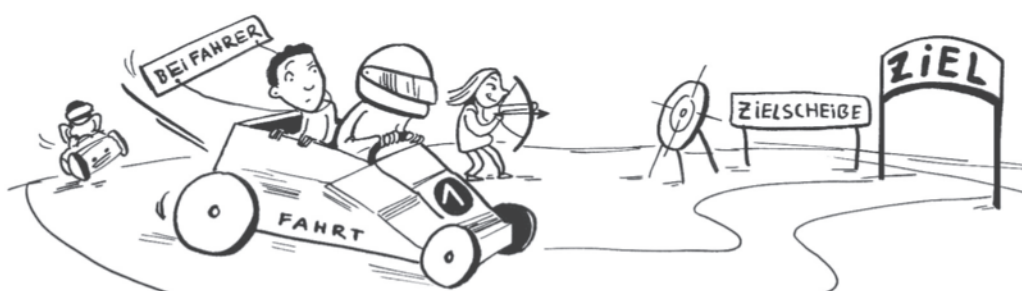


Wortfamilien

Wörter mit dem gleichen **Wortstamm** (Grundbaustein) sind verwandt. Sie gehören zu einer **Wortfamilie**. Innerhalb einer Wortfamilie bleiben besondere Schreibungen **gleich**.

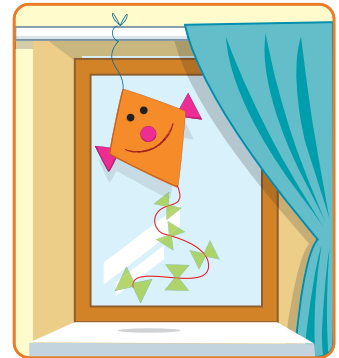
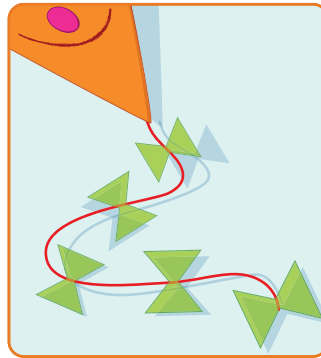
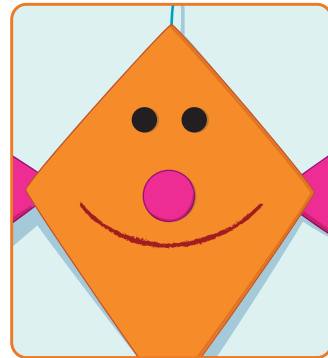
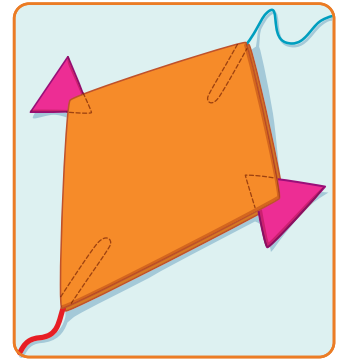
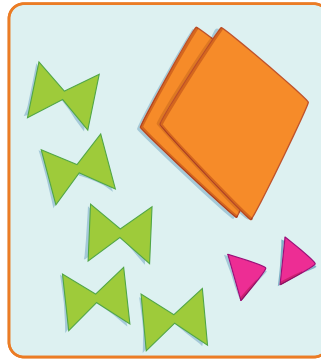
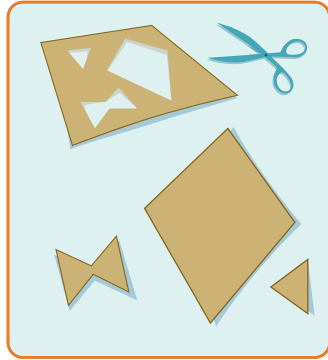
→ Wortstamm **-fahr-**: Fahrt, gefahren, Beifahrer, Fahrerflucht

→ Wortstamm **-ziel-**: Ziel, Zielscheibe, zielsicher, gezielt, Urlaubsziel



Klassenarbeit I Schritt für Schritt

1 Sieh dir die Bilder an und lies die Bastelanleitung.



Für den Drachen brauchst du:

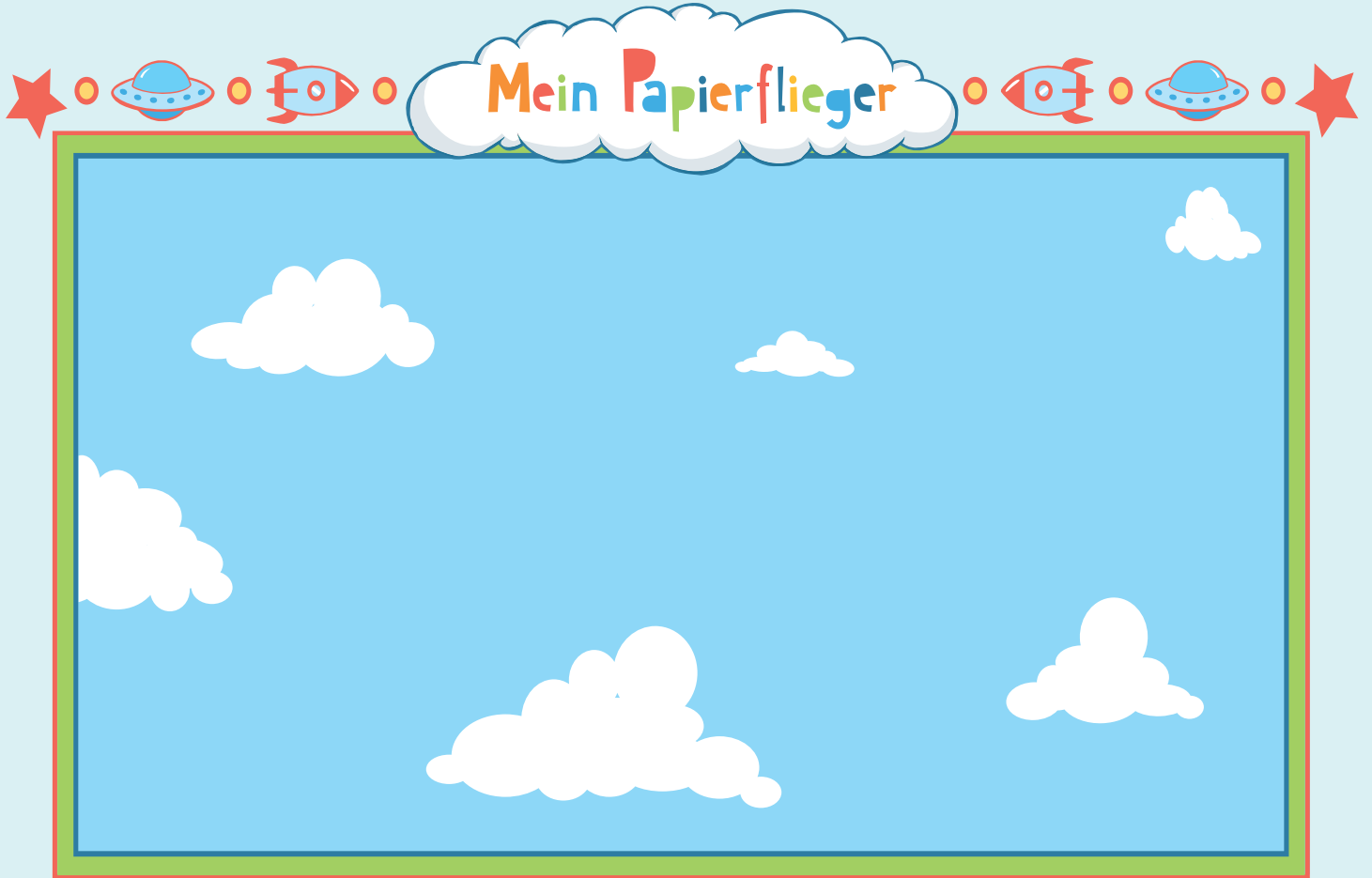
- Filz in verschiedenen Farben
- Transparentpapier
- ca. 20–30 cm Bindfaden
- ca. 50 cm Nylonfaden
- Pappe
- Bleistift und Lineal
- Filzstift
- Schere und Klebstoff
- etwas farbiges Papier für die Augen

Gehe so vor:

1. Zuerst machst du dir aus der Pappe Schablonen: das Karo für den Drachenkörper (ca. 8 cm breit und 10 cm hoch), das Dreieck für die Ohren (ca. 2 cm) und die Schleife für den Schwanz (etwa 3 cm breit).
2. Nun schneidest du mithilfe der Schablonen zwei Karos und zwei Dreiecke aus dem Filz. Für die fünf Schleifen nimmst du das Transparentpapier.
3. Bevor du die beiden Karos zusammenklebst, legst du die Dreiecksspitzen als Ohren dazwischen. Du darfst auch den 30 cm langen Bindfaden als Schwanz an der unteren und den Nylonfaden zum Aufhängen an der oberen Ecke nicht vergessen.
4. Dann gestaltest du das Gesicht: Für die Nase nimmst du einen Cent als Schablone, schneidest sie aus dem Filz aus und klebst sie auf. Für die Augen kannst du anschließend farbiges Papier lochen und die zwei gestanzten Kreise verwenden. Den Mund malst du schließlich mit Filzstift auf.
5. Danach schmückst du den Schwanz, indem du die fünf Schleifen aus Transparentpapier aufklebst.
6. Wenn du den Drachen jetzt am Fenster aufhängen willst, lass dir von deinen Eltern helfen. Er macht sich zum Beispiel gut an der Gardinenstange und, wenn eine Heizung untendrunter ist, wird der Drachen durch die aufsteigende Wärme hin und her tanzen.

plus

- 6 Lies noch einmal die Anleitung aus Aufgabe 1 und bastle nun den Drachen. Du kannst auch deinen Lieblings-Papierflieger basteln. Klebe den Drachen oder deinen Papierflieger in den Rahmen.



-  7 Suche Reimwörter mit **ie** zu folgenden Wörtern. Schreibe sie hinter das Wort.

Riesen – niesen _____

fliegen _____

Spiel _____

Tier _____

gießen _____

lieb _____

8 Sieh dir die Abbildungen zu den **i**-Wörtern an. Schreibe sie auf.



interaktive Übung
zj3m96

Praline,

9 Hier stimmt doch etwas nicht. Finde die passenden Wortzusammensetzungen und schreibe sie mit Artikel auf. Markiere die besondere Schreibung.

- | | | | | |
|-------------|-------------|----------|-----------|-------------|
| Hühnerküche | Kohlfrisur | Uhrblume | Wohnrad | Stuhlzeiger |
| Mohnmeise | Föhnmuschel | Ohrbein | Zahnstall | |
-
-
-

interaktive Übung
zj3m96



10 Stelle fest, zu welchen **Wortfamilien** die Wörter gehören. Markiere dazu in allen Wörtern den Wortstamm.

- | | | | | | | |
|---------|-----------|---------|----------|-----------|----------|------------|
| Führung | verführen | Lehrer | nehmen | aufführen | angenehm | Aufführung |
| fahren | Lehrling | vornehm | erfahren | belehren | Fahrer | gefährlich |

interaktive Übung
zj3m96

Klassenarbeit II Schritt für Schritt

- 1** Für euer Klassenfest sollst du eine Spielanleitung für das Spiel „Wer bin ich?“ schreiben. Lies dazu die folgenden Stichworte.

Wer bin ich?

- mindestens drei Spieler
- ein Stift
- pro Spieler ein Klebezettel
- Namen von bekannter Figur (z. B. Schauspieler, Sportler, Sänger ...) auf Zettel schreiben
- an Nebenmann/-frau weitergeben, Zettel auf die Stirn kleben (nicht lesen!)
- der Reihe nach Fragen stellen, um herauszufinden, wer man ist
- Achtung: Nur mit „ja“ oder „nein“ antworten!
- bei „ja“ weiterraten, bei „nein“ ist der/die Nächste dran
- Sieger: wer zuerst seine Figur erraten hat



- 2** Notiere zur Vorbereitung Wörter oder Wortgruppen, die die Reihenfolge in einer Vorgangsbeschreibung deutlich machen. Sie helfen dir später beim Schreiben.

1 zuerst	4
2	5
3	6

- 3** Schreibe nun die Vorgangsbeschreibung für das Spiel. Verwende auch deine Wörter aus Aufgabe 2. Entscheide dich für die Du-Form, die Man-Form oder den Imperativ.

6 Überprüfe deine Spielanleitung mithilfe der Checkliste. Markiere die Stellen im Text, die du ändern möchtest.

Checkliste		
Überprüfe: Hast du ...	ja	nein
... alle Materialien aufgezählt, die man benötigt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Schritte in der richtigen Reihenfolge aufgeschrieben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... sachlich, ohne Gefühle und Bewertungen geschrieben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... dich für eine Anredeform (Du-Form, Man-Form oder Imperativ) entschieden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Wörter und Formulierungen verwendet, die die Reihenfolge verdeutlichen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... im Präsens geschrieben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

→ 7 Schreibe deine überarbeitete Spielanleitung noch einmal vollständig auf, wenn nötig.

8 Male den Spielekarton für das Spiel „Wer bin ich?“ farbig aus.



plus

9 Entscheide: **i** oder **ie**? Setze in die Lücken die fehlenden Buchstaben ein. Markiere **i** und **ie** in unterschiedlichen Farben.

Masch___ne L___be Ros___ne B___ne
 W___ge Kl___ma telefon___ren Term___ne
 D___be Pral___ne Viol___ne T___ger
 Vent___l kop___ren Benz___n w___nken



interaktive Übung
zj3m96

10 Ergänze in der Tabelle die Personalformen der Verben im Präsens. Markiere das **Dehnungs-h**.

Infinitiv (Grundform)	Du-Form	Man-Form	Imperativ
fahren	fährst		
nehmen			
wohnen		wohnt	
ahnen			
fehlen			fehle
führen			
befehlen			
zähmen			
dehnen			



interaktive Übung
zj3m96

11 Hier verstecken sich Wörter aus drei **Wortfamilien**. Schreibe die drei Wortstämme auf und die passenden Wörter dazu. Markiere das **Dehnungs-h**.

gefährlich anfühlen Fahrrad Fühler Wohnung Gefahr Gefühl
 wohnlich Abfahrt gefühlvoll Bewohner erfahren bewohnbar Fähre
 Schwindelgefühl Fahrstuhl befahrbar fühlen Wohnküche Mitgefühl

-fahr-: gefährlich



interaktive Übung
zj3m96

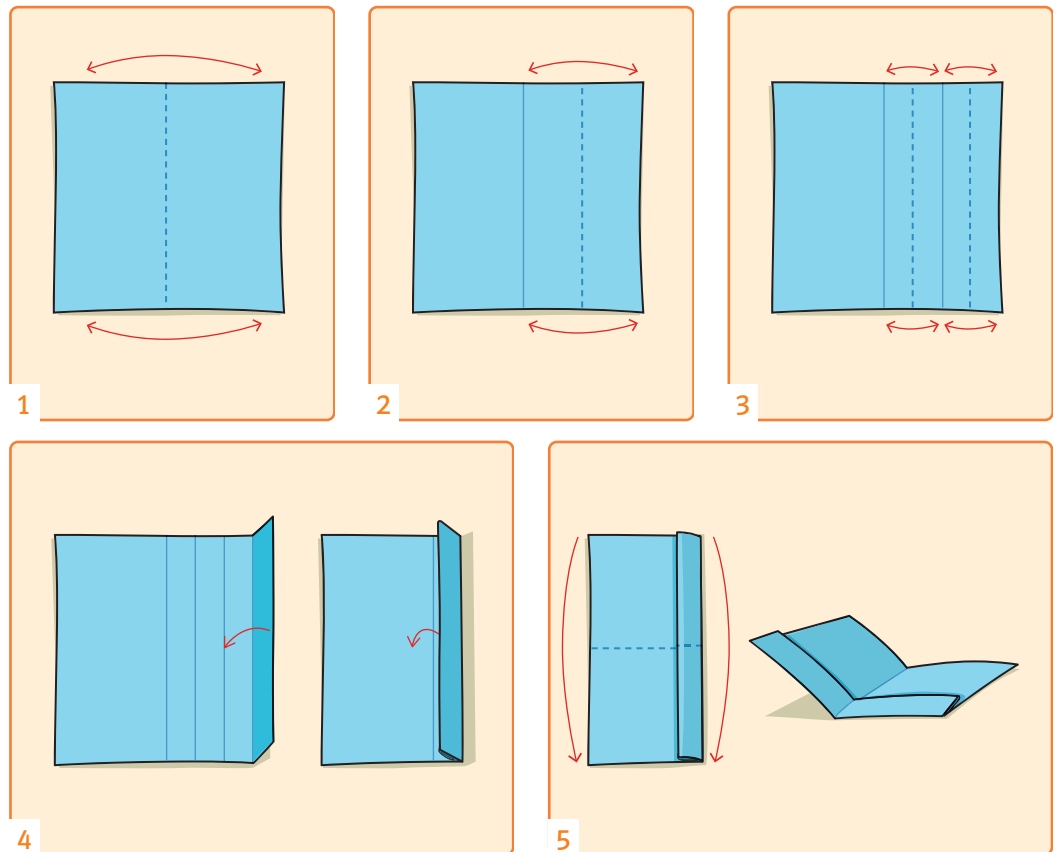
Klassenarbeit I

1 Lies die Sätze und ergänze sie. (2 Punkte)

- a) Eine Bastelanleitung nennt alle _____, die man zum Basteln braucht.
 b) Anschließend werden alle _____ in der richtigen Reihenfolge notiert.

2 Sieh dir die Bilder genau an und lies anschließend die Schritte der Bastelanleitung.

Benötigtes Material: quadratisches Papier (20 x 20 cm)



a) Falte den rechten Rand des Papiers genau auf die Mittellinie und wieder zurück.

b) Entfalte das Papier vollständig. Auf der rechten Seite sind dann vier Streifen nebeneinander. „Wickle“ jetzt die Streifen einfach auf. Klappe dazu den rechten Rand insgesamt viermal um.

c) Falte den Flieger einmal der Länge nach zusammen und wieder auf. Und das war's schon!

d) Wurftechnik: Der Deltaflieger wird mit einer ganz besonderen Wurftechnik geworfen: Dein Zeigefinger liegt genau auf der Mittellinie, alle anderen Finger befinden sich auf der Unterseite des Fliegers. Ein kräftiger Abwurf – und der Deltaflieger segelt davon!

e) Falte das Quadrat einmal zusammen und entfalte es wieder. Jetzt hat man zwei Hälften.

f) Nimm wieder den rechten Rand und falte ihn zur ersten Längslinie und wieder zurück. Nimm das Papier an der ersten Längslinie und falte es zur Mitte.

3 Du hast sicher gemerkt, dass die Schritte der Bastelanleitung durcheinandergeraten sind. Bringe sie mithilfe der Bilder in die richtige Reihenfolge. Schreibe dazu jeweils den richtigen Buchstaben zum passenden Bild. **(6 Punkte)**

Bild 1: _____ Bild 3: _____ Bild 5: _____

Bild 2: _____ Bild 4: _____ ohne Bild: _____

4 Schreibe nun eine vollständige Bastelanleitung in der Du-Form. Gehe so vor:
 • Überlege dir eine passende Überschrift und schreibe sie auf. **(1 Punkt)**

• Nenne dann das benötigte Material. **(2 Punkte)**

• Schreibe anschließend die einzelnen Arbeitsschritte in der richtigen Reihenfolge auf. Beginne so: *Zuerst faltest du das Quadrat einmal zusammen ...* **(10 Punkte)**

5 Entscheide, ob man kurzes **i** oder langes **ie** schreiben muss. Fülle die Lücken aus. **(8 Punkte)**

die B____ne der R____se tr____nken das K____nd
 b____gen f____nden die W____se die W____tze

6 Suche zu den folgenden Wörtern jeweils zwei verwandte Wörter und schreibe sie auf. Markiere das **Dehnungs-h**. **(8 Punkte)**

Sahne ähnlich Rahmen Auswahl kühlen

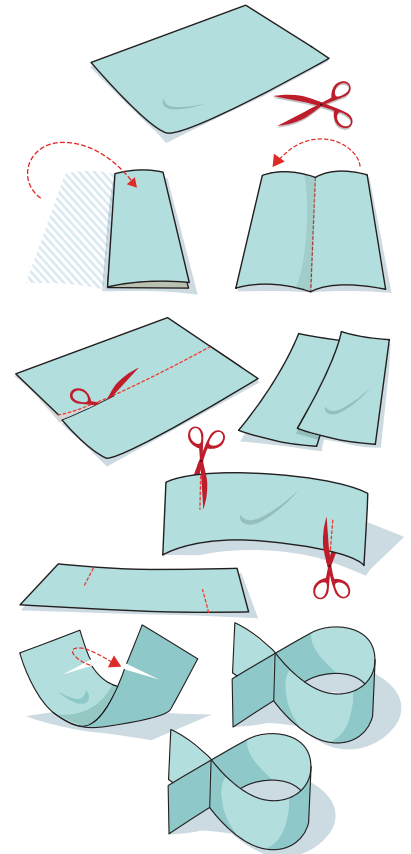
Sahne: Sahnetorte, sahnig

Punktzahl: (____/37 Punkte)

Klassenarbeit II

- 1 Lies die Arbeitsschritte und vergleiche sie mit der Skizze.

1. Ein Blatt Papier und eine Schere bereitlegen.
2. Das Blatt in der Mitte zusammenfalten und knicken.
3. Das Blatt in der Mitte auseinanderfalten.
4. Das Blatt in zwei Streifen schneiden.
5. Die Streifen an den Enden einmal von oben und einmal von unten bis zur Hälfte einschneiden.
6. Die einander gegenüberliegenden eingeschnittenen Teile ineinanderstecken.
7. Den vorderen Teil des Fisches ausgerundet lassen, nicht knicken.



- 2 Nenne sechs Wörter oder Wortgruppen, die die Reihenfolge der Arbeitsschritte aus Aufgabe 1 deutlich machen. (6 Punkte)

1 _____ 3 _____ 5 _____
 2 _____ 4 _____ 6 _____

- 3 Überlege dir eine passende Überschrift für die Anleitung und schreibe sie auf. (1 Punkt)


- 4 Nenne alle Materialien, die man benötigt. (2 Punkte)

- 5 Schreibe nun die vollständige Bastelanleitung in der Du-Form. (10 Punkte)

 **6** Entscheide: **i** oder **ie**! Ergänze die fehlenden Buchstaben. Markiere **i** und **ie** in unterschiedlichen Farben. (16 Punkte, pro Lücke ½ Punkt)

Z ___ mlich schw ___ rig!

- a) V ___ r Pap ___ rfl ___ ger fl ___ gen durch d ___ Klasse.
- b) Das Flugzeug f ___ l in ein Luftloch, aber keinem pass ___ rte etwas.
- c) Der rote Modellfl ___ ger ist sein L ___ bl ___ ngssp ___ lzeug.
- d) V ___ rzehn Fam ___ lienmitgl ___ der w ___ gen so v ___ l w ___ ein Segelfl ___ ger.
- e) S ___ s ___ ht sich den Film „Das fl ___ gende Klassenzimmer“ an.
- f) Der Koffer wog s ___ ben K ___ lo zu v ___ l, das war ihnen noch n ___ pass ___ rt.
- g) S ___ flogen eine geschwungene L ___ nie und sahen unter sich d ___ alte Ru ___ ne.

 **7** Überprüfe, ob die folgenden Wörter richtig geschrieben sind. Bei einigen fehlt das **Dehnungs-h**. Schreibe die Wörter ab und korrigiere sie, wenn nötig. (7 Punkte)

Malzeit	Malbuch	Strom	Büne	Lererin	Walfang	Waltag	Kole
Stullene	Nachbar	Zanarzt	Urwald				

Punktzahl: (___ /42 Punkte)

